

高中職來源科別與學生學習表現之關聯

研究結果

1. 招生與留生
 - (1) 不同入學管道及不同類群來源之學生，其學習成效(學業成績及 $C=(K+S)^A$ 各值) 確有差異；不同學院可鎖定學習成效表現較佳之特定生源為招生目標。
 - (2) Power BI 可有效快速檢視不同分析條件，優於紙本報表甚多，建議可導入各式決策會議。
 - (3) 建議行政會議 KPI 管制可優先導入，由各單位統一於資料庫填寫資料，所有人皆可隨時查詢最新資訊。
2. 本研究取得校務系統資料尚需花很多時間做資料清理工作，建議可針對常用資料進行欄位資料形態之釐清，未來並建議採下拉式選單。
3. 招生(註冊)單位、IR、資圖處應共同討論入學管道等資料欄位定義。
4. $C=(K+S)^A$ 數據定義建議可再研議更適切之方式。