

大學生參與海外交流與國際視野擴展關係之探討

研究結果

1. 本校受訪學生 75%左右有出國經驗，顯示學生透過出國拓增國際視野及外國文化有一定之比例;有興趣學習外語占比近 80%，顯示學生可透過學習外語直接與間接接觸他國之跨文化。超過 60%受訪學生有參與社團經驗。將近 88%接觸外籍同學，其接觸管道多為與來台之同學相處經驗。以上顯示本校接觸外籍生之學生樣貌多有旅遊海外經驗，有學習外語嗜好，並且喜歡參與社團接觸人群等特性。再者，學生於國際視野及跨文化適應力自我認同程度共八項構面上，前三項分別為「認知與理解」、「態度」及「技能」，顯示學生在國際視野及跨文化的自我認同上，對認知及進一步理解他國文化的程度最高，其次是與他國學生交流所呈現的態度以及提升與他國學生溝通的技巧與變通。
2. 本研究亦就不同分群的學生在國際視野及跨文化的各項構面上的差異性上進行瞭解。得到以下結論：
 - (1) 有「學習外語」興趣的學生在跨文化的自我認同程度(自我表現認同)該項構面中，顯著高於沒有學習外語興趣的學生，顯示對外語學習有興趣的同學，在跨文化的自我表現認同較高。
 - (2) 有「社團經驗」的學生則在國際視野及跨文化的自我認同程度(自我表現認同)上，顯著高於沒有社團經驗的學生。顯示有參與社團的同學在國際視野及跨文化的自我表現認同較高。
 - (3) 「學業成績」表現在前 25%的學生在國際視野及跨文化的自我認同程度(自我表現認同)上，顯著高於後 25%的學生。顯示學業成績表現較佳相較成績表現較差同學在國際視野及跨文化的自我表現認同較高。