

影響學業成就的校園社會網絡動態分析

研究結果

1. 大三學生的知識獲得網絡及吃飯朋友網絡與大一時有很大不同，其中學習成就及休退學具有影響的效果。同時在社會網路特徵上的分析獲知，學生的獲得知識協助網絡大小與學業成績排名有顯著正相關，而網絡密度則相關性不高，但休退學學生的機會與網絡密度卻是負相關，這個發現可協助發展學生學習輔導策略。網絡密度高代表學生兩兩互選的比率，數值越高表示成員間投契度高，若能協助其擴大連結數，並擴大網絡凝結性，應可發展更成功的個人學習網絡。
2. 發展協助學生建立主動尋求知識協助的習慣，訓練學生成為幫助者可提升學生的學習成效，藉由吃飯朋友關係來協助學生發展獲得協助知識網絡也可發展提升學習成效的關係。
3. 應用社會網絡調查於班級輔導規劃，可加強關注位於邊陲位置的學生群。並可持續追蹤學生在校園內的社會網絡發展。