

弱勢生的學習成效分析與關懷輔導措施的成效評估

研究結果

1. 本校弱勢生的現況，本校弱勢生截至 1072 學期，共計有 1024 人，其中身份弱勢生有 574 人，經濟弱勢生則有 450 人，在身分弱勢生中，低收入戶子女(20.91%)、輕度身心障礙人士子女(16.20%)與中度身心障礙人士子女(14.63%)為前三名。在經濟弱勢生中，以第一級 30 萬以下為最多，佔了經濟弱勢生的 54%。
2. 學校確實很關注弱勢生的狀況，導師與系職涯老師會增加對弱勢生的關懷，一般而言，弱勢生的學習狀況比一般生佳。
3. 課業小天使輔導措施對於弱勢生的出席狀況無大太影響，但在學業平均成績上部分有提升。
4. 興趣不一致弱勢生有接受輔導者的學業平均成績、班級排名比與獲得學分率都相對無輔導者較好。
5. 安心助學助學金獲得者前學期與實施學期的差異分析，大部分在班級排名比上有進步，請假次數減少，學業平均成績與操行成績有進步。
6. 成績不佳弱勢生經導師輔導後，請假次數下降、班級排名比較佳且獲得學分率較高。