

學生中文閱讀寫作能力提升成效追蹤研究

研究結果

1. 全校 D107 學生施測人數共 31 班 1,673 人施測，其中中文閱讀及中文寫作同時達及格分數以上者共 1,107 人，占施測人數比率為 66.17%；中文閱讀及中文寫作後測成績同時高於前測成績者共 675 人，占施測人數比率為 40.35%；中文閱讀及中文寫作同時達及格分數以上或後測成績同時高於前測成績者共 1,189 人，占施測人數比率為 71.07%。經二學期的學習後，中文閱讀平均分數由 59.92 分進步至 66.73 分，進步 6.81 分；中文寫作平均分數由 74.26 分進步至 76.58 分，進步 2.32 分；提升比率由 34.01% 提升至 71.07%。
2. 全校 D108 學生施測人數共 31 班 1,660 人施測，其中中文閱讀及中文寫作同時達及格分數以上者共 1,033 人，占施測人數比率為 66.17%；前測及格率遠高於 D107 學生 (34.01%)。相較於 D107 學生前測成績，D108 學生中文閱讀及寫作前測平均成績並無明顯提高，但各系及格人數皆有大幅增加，推測原因可能為第二年施測，授課教師已有相關經驗推動及準備，同時參與閱讀及寫作學生人數明顯高於 D107 學生。