

# 新南向學生留學因素、校園經驗與學習成效之探討

## 研究結果

1. 新南向越南學生來源多來自北越(佔 54%)、中越學生佔 12%、南越學生佔 34%，顯示招生方向可朝中越及南越發展。實際了解代辦公司的運作，發現越南代辦公司會在全越南發布訊息，但大部分都是在北越，由於南越的學生比較喜歡自由，所以他們適合讀一般生的班級，北越跟中越比較適合專班。北越學生通常適合電子電機班，南越較喜歡餐飲班。以越南經濟來看，南越發展較佳，服務業比較容易找工作。中越大部分都是種田，工廠上班。北越比較保守，發展方向以大工業為重點。
2. 大部分印尼生從留學代辦中心得到資訊、越南生得知訊息管道來自代辦中心佔 37%、朋友及親人在台灣 36%、當地親友介紹 23%。顯示透過親友介紹或有親友在台灣而來就讀的學生佔 59%，因此「口碑宣傳」對招收學生很重要。
3. 學生覺得目前實習的工作及未來畢業後想從事的工作有較大的差距，可看出他們對於自己未來工作的不確定感，建議此部分可藉由安排職涯的課程，引導學生找到自己的方向。
4. 「彈性且合理的修課安排」，目前課程規劃由週一至週五，上課時間較無彈性，由於學生來台讀書的前兩年，屬於學習華語的階段，課程安排較緊湊，未來三年級及四年級的課程，會有較大的彈性空間。
5. 「職涯及諮商輔導機制」，學生不清楚諮商中心所提供的服務，由於新南向學生來台前兩年，由於語言隔閡的問題，較無法提供學生本地語言的服務，輔導機制對其而言作用不大，但可以加強對學生職涯方面的輔導。
6. 「清楚實用的打工、獎助學金資訊」，新南向學生對於學校所提供的打工資訊管道不清楚，由於新南向學生為一大群體，他們有其打工的訊息查詢管道，此部分管道若能與學校的官網結合，也能提供新南向學生一項重要的訊息管道。