

學校課程對 UCAN 共通職能影響之研究

研究結果

1. 全體學生經過三年課程的安排與訓練後，溝通表達、工作責任及紀律、資訊科技應用等職能有顯著進步。
2. 全體學生在效力值(ES)部分，所有共通職能指標皆為正向輕度成長，團隊合作改變較小，工作責任及紀律改變較大。
3. 文創系及資管系學生經過三年課程培訓後，自陳職場共通職能的表現分數退步；觀休系學生在效力值(ES)部分，唯有創新及資訊科技應用進步，屬於輕度成長。此三系學生從自評能力發現職場能力的學習表現佳，然同學經過修課後發現自己所學不足，導致自評能力分數較低。