

探討跨部學生之學習動機和學習困擾對於滿意度和 學習成效之影響

研究結果

1. 研究結果呈現學生穩定學習。相關性分析結果為學習動機與滿意度呈顯著相關。
2. 第一、第二和第四學期成績表現和學習動機中的「學術認同」具顯著正相關。
3. 學習困擾與學習成效呈現負相關。
4. 學習成效與學習滿意度無顯著相關性，學習困擾與學習滿意度亦無顯著相關性。
5. 迴歸分析結果，學習動機中的參與歸屬感、心智成熟度、人際關係能力可以用來預測滿意度。學術認同、適應問題、滿意度和學校輔導可預測學習成效。
6. 而適應問題在每學期是一重要預測學習成效的因素。賡續根據研究分析的結果，提出建議以進一步提升學生的學習成效。