

境外生的學校滿意度、人格特質與學校適應性之關係

研究結果

1. 經濟狀況：境外生大多反應經濟狀況尚可，經濟來源主要是家裡供應與工讀所得。每月的平均收入會大於支出，但收入除了用來支付生活費用外，可能也需要用來預留學費，故境外生的經濟狀況確實吃緊。中國(含港澳)學生的經濟狀況比較好。
2. 學校滿意度：整體而言，滿意度大多低於4以下(尺度1-5)。導師輔導、課程與教學/授課教師的教學滿意度、圖書館環境的滿意度佳。校園資訊服務、校園生活/新生手冊、假日旅遊活動、社團活動、宿舍規定、餐廳的衛生環境與多樣化，滿意度低。
3. 語言能力：中文在書寫能力上比較差，而英文則聽說讀寫都有待加強。中國生(含港澳)與馬來西亞生的中文能力較好。中國生(含港澳)與印尼生的英文能力較好。越南生的中文與英文能力都較差。中文能力影響境外生的一般適應性與互動適應性。
4. 境外生的適應狀況：適應狀況大多低於4以下(尺度1-5)。中國(含港澳)學生的適應狀況比較好，其次為越南生。中文能力、來龍華多久、經濟狀況對一般適應性有正向影響。中文能力、導師輔導、校園生活對互動適應性有正向影響。導師輔導、課程與教學對學習適應性有正向影響。