

補強教學課程現況與學習成效之研究

研究結果

1. 參與同學利用課後時間加強不足或落後的內容，或是加強證照考取內容，期待授課教師對於教學態度、教學內容、授課方式、教導方式、與同學的互動及實務操作可以更有彈性，且對於利用課後補強知識及證照考取，以提升自己的專業能力與學習技巧或職場上的工作能力是非常重視的。
2. 滿意度部份由於補強教學的時數安排及內容安排是彈性且是同學有意願參加的課程，且是體制外的上課方式，授課老師與學生的互動時間較多；且上課時間彈性，授課老師可以視個別學生的需求調整教學方式，使得學生更容易理解。
3. 因此學生對於授課教師的教學態度、內容、互動方式或是學程有助於提升自己的專業能力、透過老師的指導，在學習上更能理解及提升自己的學習技巧是滿意的。