

五專生家長教學需求調查與學生學習成效分析

研究結果

1. 家長

- (1) 家長對學校教學環境的滿意度分數最高為「導師的輔導」、「軍訓教官的輔導」及「圖書館服務」。
- (2) 高度認同系教育目標及特色領域。
- (3) 整體而言家長對五專部辦學持肯定態度。

2. 學生

- (1) 對學校各種諮詢及指導的滿意程度分數最高是「圖書館服務」及「導師的輔導」。
- (2) 同學在課業的接受程度符合期待。同儕學習的頻率顯示同學之間知識網絡應可再加強。
- (3) 對系上學術環境的評價有超過三成覺得非常優秀。
- (4) 對五專部整體的評價有 65%覺得很好。
- (5) 由於前三年屬於高中教育，學生進入第四年後接受大學教育，這方面的滿意度在繼續提升的可能性很高。

3. 教師

- (1) 專任教師對五專部各項教學的滿意度平均值雖超過普通(3 分) 但不到滿意(4 分)，分數最低為實驗環境。
- (2) 對教學理念的發展以研究工作的認同度最高。
- (3) 對工作環境的看法滿意度大多超過五點量表的 3.5 分。
- (4) 在教學工作投入上仍以課堂教學及課後輔導參與最多。

4. 潛在學習成長模型

- (1) 研究發現六波成績的變動軌跡為 S 曲線，呈現斜率變動先降再漸升再降的趨勢。
- (2) 學生的必修課成績在升上三年級時有顯著進步，但下學期又逐漸下降。由於三年級不再有基本的國文、英文與數學，加入較多的專業科目，提升學生的學習成效。專業知識逐漸加深，學生的學習成效在下學期略為下降。