

跨領域學程修課機制問題探討

研究結果

「學程」作為一種學習方式，學程設立應該要有更完善與更嚴謹的規劃過程與決策程序，並輔以相關配套措施與資源協助。就學生面而言，學程資訊要能確實傳達到每位學生手上，提供學生選修學程的輔導機制，協助與輔導學生思考與了解「學程」的目的與幫助。對於老師而言，學程本應是跨院系的推動，故非單一系所老師有能力執行，學程規劃與推動應招集一群對此領域有興趣與熱忱的老師共同參與，對於推動學程老師也應給予肯定與獎勵。