

休退學高風險學生輔導機制追蹤分析

研究結果

1. 在日間部大一105學年度第1學期成績不佳(學分通過率低於70%)且在華人生涯網(CCN)職業興趣量表施測結果與所讀科系興趣較不一致的學生，在「平均成績」、「實得學分比率」、「成績實得學分率高於70%」、「1/2學分不及格」、「缺曠狀況」等都有學生進步，但未有明顯改善的情況(改善比率低於50%)，只有在「請假狀況」有明顯改善(佔51.2%)，也就是約有五成以上的學生減少請假節數，但在「2/3學分不及格」學生人數上卻增加20位(達16%)。
2. 導師的輔導機制對大二「缺曠嚴重」的學生在「缺曠狀況」減少的改善最好(高達74.6%)、「平均成績」進步次之(68.6%)，再其次為大二「缺曠達30節以上」減少上(佔64.7%)，再其次為大一「成績不佳」(105學年度第一學期成績1/2以上學分不及格)學生的「請假節數」減少(62.7%)。在系職涯導師輔導機制對大一學生職業興趣量表施測結果與14所讀科系興趣較不一致的學生，只有在「請假狀況」有明顯改善(佔51.2%)，也就是約有五成以上的學生減少請假節數，但在「2/3學分不及格」學生人數上卻有增加20位(達16%)，且無人申請轉系或轉部。