

# Arduino 模組程式設計於學生認知學習成效分析與評估

## 研究結果

1. 不管在非資訊或者是資訊背景的學習，在認知、情意、技能等構面都有顯著關係，呈現正相關，即「認知構面」認同度愈高，「技能構面」與「技能構面」認同度也會愈高。與期中成績與作業，則無顯著關係。
2. 在認知、技能、情意這三個構面，資訊相關背景同學的分數比非資訊相關類的分數高；作業與期中成績部分，在平均數值看起來是資訊相關背景的分數比較高，但因其標準差較大，所以差異並不顯著。而期中成績的非資訊相關背景同學標準差很大，隱藏的意涵為非資訊相關背景同學的期中考成績落差很大，所以比較結果是沒有顯著的差異。
3. 學生的認知認同愈高的時候，他的作業成績相對的表現就越不好，那這個是值得討論的。