

高風險學生之在校表現追蹤分析

研究結果

1. 以預警系統篩選出人文、工程、管理三學院共計 14 系的高關懷學生為調查輔導對象，經由導師輔導後發現，預警系統搭配輔導機制，能有效地發現學生休退學問題起因。
 - (1) 學生問題大部分在於缺課過多、打工因素與缺乏學習動機，學生因為打工佔大部分時間或缺乏學習動機，不願意到校上課。
 - (2) 一年級新生休退學可能性較大二年級學生嚴重，可能由於剛進入大學就讀，發現自己所選讀的科系，與當初選填志願的想法有落差，因而造成學習動機低落，進而想轉學或休學。
2. 經由導師與學生訪談後，學生的缺曠情況日益改善，因此老師們適時給予學生關心，幫助學生改善不好的生活習慣，給予學生補強教學的機會，以提升學生學習動機與興趣，亦能改善休退學嚴重的情況。再者，了解學生的實際需求及鼓勵參與課程，是教育工作者急需改進的重要任務，除了持續加強宣導，並規劃多元的評量方式，配合學校的諮商輔導老師，使學生能透過更多管道獲得所需要的協助。