

班級社會網路調查與分析結合高風險學生特質之研究

研究結果

1. 調查的五個問題之網路圖與指標結果發現，在課業知識相關的社會網路中缺曠率高風險學生的網路大小、接近性有顯著負相關，與密度顯著正相關；高風險學生與其熟悉網路特徵沒有顯著性相關。而學業成績不佳同學與幾個往外的社會網路指標顯著相關，他們自己認知的網路其實是較大的，跟班上同學的接近程度也較大；而缺曠課的同學與幾個向內的社會網路顯著負相關，跟班上的接近程度也是負相關，所以缺曠課的同學跟他人的互動真的比一般同學較少。
2. 經過一學期的時間，此班級同學們已可發展穩固的知識分享網路，透過網路特徵值分析可以找出部分風險係數高的學生。