

表現績優學生人格特質歸納與選材預測指標建立

研究結果

1. 本研究針對本校日間部大二至大四學生之 MAPA 施測資料，分為競賽績優生、學業績優生、社團績優生及非績優生等 4 類
2. 社團績優生在社交性、主導性及活動性，皆較突出，學業成績績優生則是思考性較佳。
3. 競賽績優生在主導性、行動力及思考性等方面，較非績優生強，而且競賽績優生在挑剔性及憂鬱性等 2 項之分數，明顯較非績優生低，表示競賽績優生較不挑剔也較不憂鬱。
4. 學業績優生在行動力及思考性等方面，較非績優生強，但社交性及活動性等方面則較非績優生弱。
5. 社團績優生在社交性、主導性及活動性等方面，較非績優生強。
6. 績優生在部分人格特質方面較非績優生顯著良好，可運用於學校未來實務選才或未來選拔學生，挹注經費，進行多元特色培訓之參考，如運用於本校 106 學年度辦理 PBL 專班時，遴選參與學生之參考項目之一。