

# 結合學生預警指標系統之客製化輔導機制建立

## 研究結果

1. 學生學習成效不佳、缺曠的原因很多，有因就讀科系志趣不合者、有因學習障礙者、有因家庭經濟弱勢需打工或健康等因素半工半讀者，各類學生均需要適性輔導。
2. 針對大一 105 學年度第 1 學期成績不佳(學分通過率低於 70%)且在華人生涯網(CCN)職業興趣量表施測結果與所讀科系興趣較不一致者，經過系職涯導師輔導分析發現，部分學生對自己的興趣仍不明確。由上述資料發現大一學生仍在自我了解、生涯探索的階段，所以透過各類興趣相關測驗施測與解釋及系職涯導師的介入關懷、輔導，有助於學生的自我察覺及自己生涯興趣的認知有更進一步的釐清與確認。