

學生學習績效同儕互評之 Rubric 資料庫平台建置之研究

研究結果

1. 教師在教學上可輕易地實施線上學生 Rubric 同儕學習成效質化與量化互評與自評之多元評量，學生則可在分組學習報告完畢後，即時觀摩學習，並進行相互評量，查詢個人截至目前的報告與習作之量化成績，以及同學給自己的質化回饋建議。整體而言，透本平台之開發建置，期能增進學生學習成效，提昇教學品質。
2. 對學生而言，期能透過同儕互評暨自評資訊系統之功能，促使學生以合作學習方式，透過網際網路以 PC 或行動裝置，對某一學習單元主題或進程之學習成效，進行同儕量化互評、撰寫同儕質化評語、自我量化自評、撰寫自我學習心得與檢討、查詢個人各次報告及習作量化成績、往下鑽探各次報告之原始成績細項、查詢同學對個人學習上之質化建議，進而作為自我學習狀態的反饋，提供修正個人學習策略及學習行動之重要參考訊息，以改善目前學習狀態。
3. 對教師而言，藉由本研究結果資料庫平台，可以在任教科目上，於課堂或電腦教室中，輕易地實施量規式學生學習同儕互評與自評。藉由此平台，可快速檢視學生學習分組、個別學生之各次報告成績、往下鑽探各次報告之原始成績、各次作業習作情況及成績、個別學生之同儕質化評語，以及核算全體學生成績等。