

教師教學知能認證與教學評量關聯性探討

研究結果

1. 就 101 學年度至 104 學年度的通過教學知能認證教師比例，從 55% 下降至 41.7%，顯示通過教學知能認證教師比例有逐年下降的趨勢。
2. 通過知能認證的教師大都很重視教學，在教學與授課、教材及教學準備以及進修與成長都會要求自己符合學校要求，故通過認證教師其教學評鑑分數也就較高。