

學生讀書風氣之提升

研究結果

1. 院別在師生互動、學習動機、同儕學習、主動學習上有顯著差異，工程學院的學生在師生互動、學習動機、主動學習顯助高於管理學院及人設學院。
2. 工程學院的學生相較於管理學院及人設學院較早進行專題製作，能提早學習的與專題相應的技能，並提早瞭解這些技能屬於哪些課程的範疇，藉由專題製作激發學生自主學習的意願，提生學生的學習動機，並透過與專題指導老師討論，協助學生選課方向，並藉由同儕學習，與學長姐或專題組員互動，提升專題技術知能。