

專題製作課程之成效檢討分析

研究結果

1. 選擇題目對學生而言很苦惱，在選擇有興趣的題目之餘，也擔心會超過自己能力。所以教師要幫助學生找尋一個適當的題目，提供資料、範例，並在工作開始之前計劃、評估、安排參訪、及給予指導。
2. 學生常有低估資料蒐集時的工作負載量、及耗費的時間過長的情形，甚至對未能將全部時間放在專題的學生而言，蒐集資料更加困難。所以教師必須提供他們資訊、資源，例如圖書館的資料或訪問等、也必須給他們一段較長的時間、及安排群體或配對的支援。
3. 在專題分析上學生往往會被他們所蒐集的資料迷失，因為他們發現在分析和報告上遠比工作需求還複雜。而教師必須指導學生組織資料、提供他們報告範例、規格、及形式，甚至先有初稿的安排，並且做特別或個別指導。