

培養學生就業能力成功邁向企業之最後一哩路

研究結果

1. 目前學生九大核心能力分數發現實習學生學期成績與雇主滿意度兩者之間並沒有顯著相關性，換言之，學生於課堂上學習到的態度(A)、知識(K)以及技能(S)並無法完整反映出學生至企業實習的表現。
2. 實習單位雇主對於學生之評分，應透過實際訪談以及問卷填答方式進行，以避免認知落差等情況發生，也可多加了解實際上業界之需求，根據雇主所提供之建議進行改善。
3. 透過核心能力測評方式的調整與改善，以三角驗證方式確認實習學生之能力，並透過雇主對於學生的考評分數，針對各系所學生提出符合業界需求之課程，相信能更加縮短學用落差之距離，讓學生能夠於實習時就能提供雇主最佳的表現。