

教師教學知能認證與提升學生學習成效關聯之探討

研究結果

1. 參與教學知能證教師相較於未參與教師或個人參與前後之教學評量分數皆呈現較高或增加，可以由此推論學生普遍肯定此類教師之教學模式。
2. 學生普遍肯定通過教學知能認證教師之教學模式，宜在未來教師評鑑辦法修正時，考量增加教學評分項目有關教學知能認證通過比例權重，鼓勵教師參與教學知能認證，提升教學成效。
3. 通過認證教師在教學評量之師生互動項目沒有顯著差異，故在教師專業成長研習活動，將多安排關於課堂經營及師生互動之經驗分享活動，並於教學認證項目多加強師生互動之項目，如提高教師使用雲端 IRS(ZUVIO)之次數，以強化師生互動，提升學生之學習成效。