

龍華科技大學校、院、系三級畢業門檻對學生畢業率及 學習品質影響 研究結果

1. 由校院系 3 級畢業門檻之分析，發現校門檻中外語檢定為 3 門檻中平均通過率最低的門檻。而由應屆畢業生與畢業生之數據分析後，可得知其主要原因乃在於本校將應用外語系之英檢通過成績訂定較其他系來的高，以多益(TOEIC)為例(滿分 990)，外語系學生需達 550 分以上，此門檻符合需要英語能力的工作職場對英語能力之門檻要求。然而因近年來廣設大學與少子化之影響，使得學生能達此門檻的比例逐年的下滑。但為維繫應用外語系畢業學生之就業力，故近年來門檻值未調降，維持原規劃之水平。但如何於少子化效應下，學生程度下滑之事實中，提昇學生之英文學習成效與檢討英檢通過門檻，為我們必需面對與檢討的問題。
2. 服務學習課程乃透過從做中學建立學生結合專業進而關懷社會，以服務社會人群為理念，培養學生健全人格與正確價值觀念，在追求卓越、務實及創新之觀念下，以具體行動來實踐全人教育之宗旨。故課程之設計著重於學生自我主動之參與，但應屆畢業生於 4 月統計時，全校平均仍有 17.2% 的學生未能通過，表示學生自我規劃時間與主動參與服務之自我經營有待加強。