

# 人設學院 UCAN 專業職能分析回饋課程改進

## 研究結果

1. 本研究以龍華科技大學 107 學年度入學於在學期間施測 UCAN 專業職能量表學生為主體進行調查，採用 UCAN 平台所提供之職能優勢與課程能量二維分析模式，利用定錨方法分出具不同策略意義的四個象限以探討龍華科大學生的職能優勢與課程能量分析。幫助系所了解目前學生需要加強的職能，並試圖給予課程與活動上的建議，以利未來系所課程規劃調整的參考，持續提升學生的就業力。
2. 研究結果發現，在 UCAN 的 16 個職涯類型中，文創系與應外系的職涯類型共有二型，而遊戲系與觀光系僅有一型。文創系就業途徑共有五種、應外系二種、遊戲系二種、觀光系四種。
3. 雖然以 UCAN 所得出的結果可以檢視課程規劃與課程學習活動設計的能量檢視，但是要如何提升課程的豐富度與活動充足度，並是否隨之調整課程地圖，提高相關課程的開設等實務操作，則有賴各系的檢討與執行，本研究僅以 107 級的學生問卷結果作為依據，各系得以持續進行滾動式的課程審視與檢討。