

利用軟體雲自主學習之補救教學實施

研究結果

1. 依 A 課程的相關的數據分析結果，使用軟體雲平台上的專業軟體自主學習，進行補救教學預期是可行的，透過課程教師在期中考後的介入，鼓勵並督促成績表現不佳的同學經常性的登入軟體雲操作課程所使用之專業軟體，讓軟體雲低使用量者有機會成為軟體雲高度需求使用者，並在期末有較佳的成績表現。
2. 在 B 課程中，我們先透過演練活動帶領學生操作專業軟體並產出實作結果，並以演練的內容為基礎，相同課程單元主題但不同題目作為期中評量題目，要求學生在規定時間內完成實作，數據分析結果發現演練前使用時間與演練成績呈現弱正相關，而隨著時間前進，使用時間的增加，期中考前使用時間與期中考成績呈現顯著正相關，雖然隨著使用時間越多整體成績表現越好是必然現象，但成績進步的幅度卻有顯著的增加，這現象也讓我們對利用軟體雲進行專業軟體自主學習之補救教學的可行性產生更大的信心。