

# 探討學生專業英文學習成效-以學生參與 PVQC 測驗之成效

## 研究結果

1. 本研究以質性訪談方式，對各系教授專業英文之教師進行訪談以了解其教學方式與教材應用。研究結果發現大部分教師使用 PVQC 教材為教科書，然而 PVQC 教材只有單字，故教師會配合單字內容尋找課外教材，如:雜誌或報紙之時事新聞，youtube 網路媒體教材等，同時訓練學生的聽力與發音。
2. 分析 PVQC 檢定通過之系門檻成績人數，了解學生之學習成效。本研究發現，學生經過專業課程教學，確實有提升其專業英文能力。然而，未通過系門檻標準，大部分教師採用精熟學習法，經過多次上網練習後，可達百分百的通過系專業英文門檻比率。
3. 分析 PVQC 檢定之五個項目，了解學生最需加強之項目，提供後續教學改善之善之參考。本研究發現由三個學院的 PVQC 測驗結果看來，平均數最低的依序為看中文選發音、聽英文選中文、看英文選中文。由於「看中文選發音」，確實有難度，通常一個英文單字會有不同的中文解釋，若未能熟讀 PVQC 中的英文單字與中文意思，確實很難作答。再者「聽英文選中文」與「看英文選中文」亦為類似的原因，若未能熟悉單字的發音及拼法，也很難作答。
4. 以各系通過門檻標準而言，經過反覆練習，同學們皆能達到系專業英文門檻。