

管理學院 UCAN 專業職能分析回饋課程改進

研究結果

透過「職能優勢與課程能量二維度分析」，可以細分出四個象限。象限 I 為繼續保持（優勢職能/課程充足），為優勢所在，落入此區域的職能項目，學校應該繼續保持；象限 II 為後續改進（優勢職能/課程不充足），是學校後續應該改進的重點。學校定期檢視課程規劃及學生學習狀況，進而提升課程或活動的豐富與充足性。象限 III 為優先改進（劣勢職能/課程不充足），是學校必須優先改善的重點。定期檢視課程規劃及進行課程的改善方向，或是於已開設課程中調整相關內容，以提升課程的充足度。象限 IV 為優化調整（劣勢職能/課程充足），為避免資源浪費，是學校必須調整符合學生的課程或活動，激發學生的學習潛能，以提高全校此項職能的優勢。