

深碗課程執行及成效探討

研究結果

1. 教師教授深碗課程以被指派居多，大部分是專任教師，均有針對課程增加教學項目或採用創新教學方法，但部分教師不清楚深碗課程目的，成果部分，非每門課均有具體產出，教師普遍認為資源不。
2. 110-1 教授深碗課程教師在該課程評量高於老師全部課程評量，110-2 教授深碗課程教師在該課程評量低於老師全部課程評量(疫情遠距教學影響，很多需在課堂上執行的活動無法執行)
3. 111-1 目前學生反饋結果：專任教師感受較佳，其次為專案，最低為兼任；教師主動爭取開設者感受優於系上指派；選修課程感受優於必修課程；時間學分數的彈性，教學資源的增加，教師教學方法及教學方式調整，選課前應有相關說明。