

技優領航專班學生學習成效之研究

研究結果

1. 專班學生各項內在學習動機強烈；外在學習動機則偏向就業競爭及證照考試準備。
2. 目前專班經營特色符合學生入班考量因素。
3. 專班學生表現普遍優於一般班級學生。
4. 專班內技優學生表現與一般學生表現無顯著差異性
5. 專班材料費尚夠用，唯使用管理程序較僵化。亦無常年班級經營經費。
6. 師生對「專屬空間」需求殷切。