

跨領域學分學程推動成效之研究

研究結果

1. 依照執行現況資料分析、召集人訪談問卷以及學生問卷調查的結果顯示，109 學年度跨領域學分學程推動成效依照各學程的課程設計、申請人數、學生修讀情況、學生表現等構面有很大的不同。
2. 依照學程申請的人數以及學生修讀情況分析發現修完學程課程的比例不高，平均只有 2 成左右。流失比例較高的學程通常大部分學生上完第一門課後，第二門課就沒有繼續選修，而且完成學程的學生大部分為學程召集人所屬科系的學生，因此宣導說明以及後續的引導相當的重要。
3. 依照課程設計分析，有 5 個學程將課程安排在大二及大三，整體上修讀完成學程課程的學生比例較高，也有利學生大四時進行校外實習，為了提高學生修讀的誘因可以考量將課程安排在大二及大三。
4. 進一步分析，將申請學生分為通過學程及未通過學程兩群，發現通過學程的學生參加校外實習的比例較高。通過學程的學生參加競賽得獎的比例較高。但是在考取證照方面卻沒有這樣的情況，以上面的情況來看，通過學程的學生學習表現較佳。