

# EMI 課程的現況、學生的修課動機與面臨挑戰之探討

## 研究結果

1. 學生選修 EMI 課程的動機，是以追求職業與經濟提升為主，其次為成為世界公民以及與外國人溝通聯繫，學校提供的選課優惠，反而不是最主要的誘因。
2. 學生認為在 EMI 課程中最大的挑戰，在於專業術語的理解，建議授課老師在進入內容之前，可以針對專業術語進行加強。
3. 在策略性幫助學生方面，提供額外的英語解釋比提供中文解釋甚至更有幫助，所以授課教師除了直接提供中文的翻譯之外，多準備以不同英語方式進行說明或解釋，對學生也是很有幫助的。
4. 學生選修 EMI 課程的動機，是以追求職業與經濟提升為主，其次為成為世界公民以及與外國人溝通聯繫，學校提供的選課優惠，反而不是最主要的誘因。
5. 學生認為在 EMI 課程中最大的挑戰，在於專業術語的理解，建議授課老師在進入內容之前，可以針對專業術語進行加強。
6. 在策略性幫助學生方面，提供額外的英語解釋比提供中文解釋甚至更有幫助，所以授課教師除了直接提供中文的翻譯之外，多準備以不同英語方式進行說明或解釋，對學生也是很有幫助的。