

多元入學新生的學習適應之調查研究

研究結果

1. 不同背景來源學生_院系所

- (1) 工程學院就讀原因為考試成績決定、科系與學校聲望、老師的影響或建議、較容易就業、受原本就讀學科影響，在課業學習上有較大的困擾，學習狀態與學習適應都較其他學院差。
- (2) 管理學院沒有特別吸引學生就讀的因素，不受科系與學校聲望影響，也不受老師的影響或建議，學生大多是因為地緣關係、受朋友與同學的影響、以及容易就業。與其他學院相比，沒有特別困擾的問題。打工與非課程投入的時間較多，請假課數較高。休退學比例最高。
- (3) 人設學院就讀原因為符合個人興趣，但對未來進度迷惘，有較大經濟壓力，學習狀態與學習成績都較其他學院為佳。

2. 不同背景來源學生_入學管道

(1) 申請入學：

就讀原因是考試成績分發與個人興趣。

困擾問題是參加社團。

與其他管道相比，學習狀況尚可，但學習成績較佳。

較高的實際休退學。

(2) 技優：

就讀原因是為朋友、同學、學長姐的影響或建議、以及為符合個人興趣。

與其他管道相比，較沒有特別困擾問題。

與其他管道相比，與學習狀態較佳，對於就讀科系的瞭解程度也較高。

較不考慮休退學。

(3) 身障生：

就讀原因完全不受原本就讀學科影響。

與老師互動以及參加社團較有困擾。

與其他管道相比，與學習狀態較差。

比較不考慮退學。

(4) 甄選：

決定就讀原因為為考試成績決定。

與其他管道相比，較沒有特別困擾問題。

與其他管道相比，學習狀態、缺曠與成績表現尚可，也沒有考慮休退學。

(5) 聯登：

決定就讀原因為單純是考試分發。

在經濟壓力有較大的困擾。

與其他管道相比，學習狀態表現尚可，但學習成績較低。

(6) 外國學生

就讀原因為符合個人興趣。

與其他管道相比，較沒有特別困擾問題。

與其他管道相比，學習狀態較佳，但有較高的考慮休退學。

(7) 進跨日：

就讀原因為朋友、同學、學長姐的影響或建議、較容易就業、受同儕影響。

經濟壓力有較大的困擾。

與其他管道相比，學習狀態較差，請假次次數較多。

且已全部辦理休退學。

3. 不同背景來源學生__性別／身分別／學籍狀態：

(1) 性別

與之前研究相似。

女生比男生有較佳的表現。

(2) 身分別（一般生／弱勢生）

在就讀原因上，弱勢生較會有經濟考量(學雜費、獎學金、住宿費等)。

在困擾問題上，弱勢生有較大的經濟壓力。

學習狀態、缺曠課、成績、學習適應、學校認同都沒有差異。

(3) 學籍狀態（在學／休退學）

性別：與之前研究相似。

女生比男生有較佳的表現。

身分別：在就讀原因上，弱勢生較會有經濟考量。

在困擾問題上，弱勢生有較大的經濟壓力。

學習狀態、缺曠課、成績、學習適應、學校認同都沒有差異。

學籍狀況：在學生有各種不同的決定就讀原因，休退學生比較是因為單純考試分發。

在學生有較大的與朋友交往/與異性交往之困擾，休退學生有較大經濟壓力的困擾。

在學生對學校提供資源，有較高的滿意度。

有較佳的學習狀態、較少的缺課、有較佳成績與學校認同。