

從萌芽到深耕：USR 計畫發展之策略分析—以第四期計畫推動計畫轉型、制度化整合與社會影響追蹤為核心研究結果

本研究透過 USR 第三期與第四期計畫之跨期比較，發現 USR 政策已由探索性、多元布局逐步轉向政策導向與治理導向。第三期以社區參與與場域連結為核心，著重建立在地關係與行動密度；第四期則強調永續治理、地方創生及跨域整合能力，顯示 USR 已由推廣服務型計畫轉型為地方治理協力機制，大學角色亦由參與者提升為治理知識提供者。

在議題發展上，USR 由「參與密度」轉向「治理深度」，原以弱勢服務、文化活動及環境教育為主之內容，逐步轉型為文化治理、減碳行動與風險治理等制度化議題，反映高教須具備跨域整合與政策回應能力。

不同體系間亦呈現分工趨勢，一般大學多聚焦政策建模與永續治理議題，而技專校院則著重技術應用與在地實踐，形成「治理知識 × 技術落地」之雙軌模式。

本校 USR 發展具典型技專特色，於弱勢照護、文化保存及在地實踐等面向累積深厚基礎，展現良好場域連結與實務成果。然而，相較全國 USR 趨勢，本校在永續治理與制度化議題參與仍有限，顯示目前正處於由應用服務走向治理整合之轉型階段。未來若能將既有場域成果提升為制度化與治理導向之計畫，將有助於強化本校 USR 之策略定位與長期發展能量。