

USR 計畫融入校務發展推動成效分析

研究結果

本校 USR 計畫已展現多元場域與議題整合成果，涵蓋文化資產保存、生態復育、教育公平、環境永續及制度治理等面向，逐步形成「跨域整合」雛型。各計畫以科技支撐社會議題，並透過課程連結社區場域，初步建構「場域導向 × 教學融入 × 永續目標」之三軸架構，與 SDGs 及教育部 USR 政策方向相互呼應。

然而，現行 USR 成效指標仍存在資料完整性與一致性不足之問題。部分計畫具備較完整量化數據（如活動次數、蹲點時數及成果產出），但亦有計畫偏重質性敘述，缺乏系統化數據支持，導致整體評估標準不一。此情形不利於校務研究分析及外部評鑑，顯示有必要建立共通核心指標與跨案數據治理機制，以提升成果整合性與可比較性。

此外，USR 長期社會影響評估機制仍待強化。目前成果多集中於短期產出，如課程、活動及展演，中長期效益（包含學生成長、教師研究深化及社區發展）尚缺乏系統性追蹤。雖校級 USR 已逐步建置年報與永續報告書，但尚未完全整合至 IR 資料庫與校務決策循環，致使 USR 尚未充分發揮其在校務治理中的策略價值。